

Директор КТБУ «ЗЦПДОБПР им. А.П. Калабина»



Перспективно-календарный план работы

педагога-психолога

Ощепковой И.В.

на 2024 год

Цель деятельности:

Создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья воспитанников, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребенка. Преодоление травматического опыта у детей, находящихся в детском доме и переживших травму жестокого обращения в семье.

Основные задачи:

1. Создавать оптимальные условия для развития личности воспитанников в детском центре, способствующие укреплению психологического здоровья детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Профилактика и коррекция причин нарушений в обучении и воспитании, обеспечение полноценного формирования личности воспитанников.
3. Системное, комплексное изучение личностных психофизиологических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания основных направлений коррекционно-реабилитационной работы.

4. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам воспитательного и образовательного процесса.

5. Активное воздействие на процесс формирования личности и сохранения ее индивидуальности путем организации групповых и индивидуальных занятий.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1. Психологическая профилактика				
1.1.	Круглый стол «Быть ответственным, значит...» (7-11 класс)	февраль	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Формирование у воспитанников ответственности за свои поступки.
1.2.	Тимбилдинг для педагогов «Связанные одной целью»	март	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Сплочение педагогического коллектива учреждения, совершенствование эффективного командного взаимодействия.
1.3.	Тренинговое занятие «Компьютер – мой помощник и друг» (5-7 класс)	апрель	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Развитие навыков пользования ПК, ориентация в компьютерном мире. Безопасный интернет.
1.4.	Круглый стол «Стратегии выбора профессии» (9-11 класс)	май	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Способствовать социализации воспитанников. Развивать умение анализировать и правильно оценивать свои способности, возможности и желания.
1.5.	Занятие с элементами тренинга «Мои качества» (1-5 класс)	сентябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Содействие формированию у воспитанников стремления к самопознанию и саморазвитию.
1.6.	Беседа	октябрь	педагог-психолог	Развитие навыков толерантного общения.

	«Эмпатия – основа взаимодействия» (5-7 класс).		Ощепкова И.В.	Способствовать формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей.
1.7.	Занятие с элементами тренинга «Тепло семьи» (8-11 класс)	ноябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Создать представление о семейных ценностях. Развитие личностных качеств, способствующих формированию ценности семьи.
1.8.	Занятие с элементами тренинга для педагогов «Психологическая профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагогов».	декабрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Снятие эмоционального и мышечного напряжения, формирование навыков регуляции педагогов, психоэмоциональных состояний, профилактика эмоционального выгорания в педагогической деятельности.
2. Психологическое консультирование				
2.1.	Индивидуальные психологические консультации по запросу воспитанников, педагогов и сотрудников центра.	По запросу	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Психоэмоциональная стабилизация консультируемых, осознание ими источников личных трудностей и определение путей их разрешения.
2.2.	Консультирование педагогов по результатам диагностик.	По мере необходимости	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Применение полученной информации воспитателями при работе с детьми.
2.3.	«Психологические рекомендации по работе с детьми, пережившими травму жестокого обращения» (пед.коллектив).	февраль	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Применение рекомендации воспитателями в работе с детьми.
2.4.	«Психологическое и эмоциональное здоровье педагога как залог профессиональной успешности»	март	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Сохранение и укрепление здоровья педагога, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки в коллективе.
2.5.	«Как справиться со стрессом в период подготовки и сдачи экзаменов» (воспитанники 9,11 класс).	май	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Снижение уровня психологического напряжения, умения применять методики саморасслабления.
2.6.	«Адаптация в постинтернатный	август	педагог-психолог	Умение осознавать собственные трудности, их причины,

	период» (воспитанники, готовящиеся к выпуску из детского центра).		Ощепкова И.В.	пути преодоления.
2.7.	«Адаптация учащихся 1,5,9 классов» (пед.коллектив).	сентябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Применение полученной информации воспитателями при работе с детьми данной категории.
3. Психодиагностическая работа				
3.1.	Измерение психологического микроклимата в коллективе (педагогический коллектив).	февраль	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Выявление уровня благоприятности психологического микроклимата. Внесение изменений в план работы с педагогическим коллективом.
3.2.	Многофакторный личностный опросник Р.Кеттелла. (8-11класс).	март	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Диагностика особенностей личности человека.
3.3.	Активизирующий опросник «Перекресток» Н. С. Пряжников. «Карта интересов». А. Е. Голомшток, в модификации О.Г. Филимоновой. Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда (Голланда). Исследование ценностных ориентаций М. Рокича. (9-11класс). «Методика для изучения социализированности личности» (автор М.И. Рожков).	апрель	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Изучение профессиональных склонностей и интересов воспитанников, их профессиональной направленности. Выдача заключения воспитателям о профессиональной направленности личности воспитанников, способствующего осуществлению осознанного профессионального выбора. Заполнение индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускника учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3.4.	Мониторинг комфортности	май	педагог-психолог	Выбор дальнейших форм и методов работы с

	проживания воспитанников в центре помощи (методика В.Н.Ослон).		Ощепкова И.В.	воспитанниками с учетом особенностей их развития, состояния здоровья и результатов оценки благополучия.
3.5.	Опросник Басса –Дарки (5-11 класс). Шкала личностной тревожности Спилберга (адаптация Ю.Л. Ханина)	сентябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Диагностика агрессивных и враждебных реакций. Определение уровня личностной тревожности.
3.6.	Диагностика уровня развития познавательной сферы при помощи диагностического комплекта Ж.М. Глозмана, А.Е. Соболевой, Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (1-5 класс).	октябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Уровень развития восприятия, логического и пространственного мышления; исследование особенностей развития познавательной сферы детей.
3.7.	Определение психологического микроклимата в детском коллективе, определение значимых лиц для воспитанников. Определение социометрического статуса детей в семьях (1-5 класс). Диагностика профессионального выгорания педагогов.	ноябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Выявление социометрического статуса детей в группах; выявления уровня благоприятности микроклимата воспитанников; выявление круга значимых лиц для воспитанников; мониторинг динамики профессионального выгорания.
3.8.	Цветовой тест отношений, методика Люшера. Методика “Человечки”. Тест «Лесенка» Диагностика самооценки «Дембо Рубинштейна»	декабрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Отражение функционального эмоционального состояния воспитанников; диагностики самооценки ребенка, его взаимоотношений с коллективом.
3.9.	Проведение диагностического обследования по запросу	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Рекомендации педагогам, определение направления коррекционной работы.

	педагогов.			
4. Коррекционно-развивающая работа.				
4.1.	<u>Индивидуальная работа:</u> 1.Занятия с воспитанниками, направленные на обучение навыкам снятия психоэмоционального напряжения, тренировки уверенности в себе.	В течение года, 1 раз в неделю	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Снижение уровня психоэмоционального напряжения, применение навыков и приемов в самостоятельной жизни.

4.2.	<u>Групповая работа:</u> 1. Работа по программе психологической реабилитации детей подвергшихся жестокому обращению «Добрые перемены» (автор составитель Алексеева И.А., Новосельский И.Г.).	В течение года, 1 раз в неделю	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Развитие приемов и способов поведения, способствующих социальной адаптации детей и преодолению психотравмирующих условий.
------	---	--------------------------------	-----------------------------------	---

4.3.	2.Работа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально педагогической направленности «На пороге к самостоятельной жизни», 9-11 класс.	В течение года, 1 раз в неделю	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Формирование коммуникативных и социальных компетенций воспитанников для преодоления трудностей социальной адаптации воспитанников.
------	---	--------------------------------	-----------------------------------	--

5. Психологическое просвещение.

5.1.	Семинар практикум «Жестокое обращение с ребенком. Причины, последствия, помощь»	апрель	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Актуализация полученного опыта в работе с детьми, пережившими травму жестокого обращения, выбор единого пути для помощи ребенку.
5.2.	Выступления на совещании при директоре.	по запросу	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Повышение уровня психологической компетентности педагогов.
5.3.	Результат и сравнительный анализ диагностики психологического микроклимата, психологического статуса воспитанников.	ноябрь	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Повышение уровня психологической компетентности педагогов.

6. Организационно-методическая и аналитическая работа

6.1.	Принятие участия в работе ПМПк.	ежемесячно, 3 среда месяца	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Определение и организация в рамках учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями,
------	---------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--

				диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.
6.2.	Принятие участия в работе Совета профилактики.	ежемесячно, 4 четверг месяца	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Профилактика дезадаптации воспитанников в социальной среде. Предупреждение девиантного и деликвентного поведения воспитанников.
6.3.	Принятие участия в методическом совете.	1 раз в квартал	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Организация и помощь в подготовке и разработке методических материалов.
6.4.	Взаимодействие образовательными учреждениями.	сентябрь, декабрь, март, май, либо по мере необходимости	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Выяснение особо важных проблем и вопросов в процессе адаптации и обучения воспитанников центра помощи.
6.5.	Составление в индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников раздела «Мероприятия психологической помощи», «Мероприятия коррекционно-развивающей помощи».	февраль, август	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Наличие разделов «Мероприятия психологической помощи», «Мероприятия коррекционно-развивающей помощи» индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников.
6.6.	Изучение и подборка материалов на тему: «Жестокое обращение с детьми. Причины. Последствия. Помощь»	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Самообразование.
6.7.	Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях. Курсы повышения квалификации.	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Индивидуальное развитие и самосовершенствование, повышение педагогической квалификации.
6.8.	Анализ деятельности за год (отчет).	до 25 декабря	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Анализ работы. Аналитический отчет.

Служба содействия семейному устройству

1.	Информирование и консультирование граждан о формах и условиях детей в семью.	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Привлечение кандидатов в замещающие родители.
2.	Проведение диагностики воспитанников.	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Установление желания проживать в семье.
3.	Коррекция эмоциональных состояний, проведение индивидуальных психологических консультаций.	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Подготовка к проживанию в замещающей семье.
4.	Оказание необходимой помощи кровным родителям в принятии своих детей (встречи, консультации, поддержание мотивации).	в течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Реабилитация и восстановление в родительских правах родителей воспитанников, установление с ними социальных связей для возврата детей в кровные семьи.

Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников

1.	Налаживание связей с субъектами взаимодействия (государственные учреждения, службы, отдел образования, учебные заведения и т.д.)	В течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Комплексное оказание помощи выпускникам.
2.	Проведение индивидуальных психологических консультаций, профтестирования воспитанников предвыпускного периода.	В течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Осознанный выбор воспитанниками профессии.
3.	Занятия по профориентационному	В течение года	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Осознанный выбор воспитанниками профессии, развитие умения взаимодействовать в группе.

	самоопределению для воспитанников предвыпускного периода.			
4.	Составление индивидуальных карт итоговой оценки уровня социализированности выпускника.	май	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Оценка уровня социализированности выпускника.
5.	Коррекция различных отклонений в поведении. Коррекция проблем, связанных с межличностными конфликтами.	По индивидуальным программам	педагог-психолог Ощепкова И.В.	Развитие навыков бесконфликтного взаимодействия. Соблюдение норм и правил.